

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(МБОУ «Средняя школа №6»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №6»  
(протокол от 30 марта 2023 г. №10)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
О.Н. Абдуллаева  
30 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №6» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ «Средняя школа №6»)
Руководитель	Абдуллаева Ольга Николаевна
Адрес организации	423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. им. Хаджи Такташа, д. 27
Телефон, факс	+7 (8552) 46-89-66, факс +7 (8552) 46-88-76
Адрес электронной почты	sch6_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан"
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0005650, регистрационный номер 9577 от 24 марта 2017 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на бессрочное ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001348, регистрационный номер 4237 от 05 апреля 2017 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 04 апреля 2025 года.

МБОУ «Средняя школа №6» (далее — Школа) расположена в пос. ЗЯБ города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 6–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 01.09.2021г. в 1-х классах реализуется ФГОС НОО-2021, в 5-х классах – ФГОС ОО-2021

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Центра «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников УВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 1045 обучающихся и 467 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 47%, туристско-краеведческое — 25%, техническое — 46%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 39%.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный совет учащихся (ШСУ) и Родительский комитет.

В 2022 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1073	1045	1046	1046
	— начальная школа	546	512	484	483
	— основная школа	464	475	512	514
	— средняя школа	63	58	50	49
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	—	1	—
	— основная школа	1	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	—	—
	— средней школе	6	5	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в 2022г.:

Наименование показателя	Всего	в том числе								
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Число классов, имеющих в своем составе лиц с ОВЗ, ед.	18	4	2	3	4	-	1	3	-	1
В них обучающихся (всего), чел.	495	102	62	103	106	-	25	70	-	27
из них лица с ОВЗ:										
глухие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
слабослышащие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
позднооглохшие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
слепые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
слабовидящие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с тяжелыми нарушениями речи	7	2	1	-	3	-	1	-	-	-
с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с задержкой психического развития	18	4	2	3	2	-	-	5	-	2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с расстройствами аутистического спектра	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с иными ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный год	
				Всего		Из них		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	138	135	97,83	85	61,59	16	11,59	3	2,17	-	-	3	2,17	-	-
3	134	134	100	82	61,19	17	12,68	-	-	-	-	-	-	-	-
4	123	122	99,19	78	63,41	10	8,13	1	0,81	-	-	-	-	1	0,81
итого	395	391	98,99	245	62,03	43	10,88	4	1,01	-	-	3	0,75	1	0,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,35% (в 2021 был 62,38%), но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,47% (в 2021 — 8,41%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный год	
				Всего		Из них				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	121	121	100	75	61,98	5	4,13	0	-	-	-	-	-	-	-
6	110	109	99,09	58	52,73	9	8,18	1	0,9	-	-	1	0,9	-	-
7	87	87	100	32	36,78	2	2,29	0	-	-	-	-	-	-	-
8	81	78	96,3	18	22,22	1	1,23	3	3,7	1	1,23	3	3,7	-	-
9	82	82	100	31	37,8	2	2,43	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	481	477	99,17	214	44,49	19	3,95	4	0,83	1	0,2	3	0,6	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,63% (в 2021 был 34,86%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,56% (в 2021 — 2,39%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный год	
				Всего		Из них				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	19	79,17	5	20,83	-	-	-	-	-	-	-	-
11	33	33	100	19	57,58	5	15,15	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	57	57	100	38	66,67	10	17,54	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 2,6% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 64,06%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,48% (в 2021 было 14,06%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровни), и предметы по выбору, по которым планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и по 2-м предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум основным предметам: русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что наибольшее количество выпускников 11-х классов сдавали по выбору следующие предметы: по математике (профильный уровень) – 16 обучающихся (48,5%), обществознанию - 14 обучающихся (42,4%), биологии – 9 обучающихся (27,3%), английскому языку - 6 обучающихся (18,2%), физике, информатике и химии – по 4 обучающихся (12,1%), литературе и истории – по 3 обучающихся (9,1%), по географии – 1 обучающийся (3%).

Выпускники 11-х классов 2021/2022 учебного года показали 100% уровень освоения образовательного стандарта по обязательному предмету русский язык по итогам ЕГЭ (основной этап), но 5 выпускников (15%) не справились с экзаменом по математике, из них 2 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по математике профильного уровня, а 3 обучающихся – математике базового уровня. 5 выпускников приняли решение в резервные сроки основного периода сдать математику на базовом уровне, но справились только 3 учащихся. 2 обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике базового уровня, получили Справку по итогам освоения программ среднего общего образования.

По количеству сдаваемых предметов с учетом обязательного русского языка и математики, успешно сдали ЕГЭ 3 предмета - 23 выпускника (69,7%), 4 предмета - 2 выпускника (6,1%).

Одним из показателей работы школы является подтверждение выпускниками - претендентами на медаль своих учебных достижений на государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» выдается выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования: получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль) или отметку «5» по математике (база) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым учебным предметам (на которых обучающийся присутствовал):

№ п/п	Ф.И.О.	Количество баллов на ЕГЭ							
		Русский язык	Математика база	Математика профиль	Литература	Обществознани	Химия	Биология	Английский язык
1	Кравченко Полина Андреевна	98	5		63				
2	Нуриахметова Азалия Ижатовна	96	5		96				
3	Назмутдинов Айвар Рашидович	96	5				100	91	
4	Храмова Алина Николаевна	91		70		90		77	
5	Чапков Дмитрий Николаевич	72	5			86			85

По результатам ЕГЭ все 5 претендентов на получение медали успешно прошли государственную итоговую аттестацию, набрав выше 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) или отметку «5» по математике (база) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым учебным предметам (на которых обучающийся присутствовал).

В школе прослеживается следующая динамика количества медалистов:

2020/2021	2021/2022
6	5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во обучающихся, не преодолевших порог	Кол-во обучающихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	33	69,64	100%	0	9
Математика (профиль)	16	51,63	87,5%	2	1
Математика (база)	17	3,88	82,35%	3	
Обществознание	14	68,57	100%	0	6
Биология	9	50,11	66,67%	3	1
Иностранный язык	6	81,33	100%	0	4
Информатика	4	51	75%	1	0
Химия	4	43,75	50%	2	1
Физика	4	62,25	100%	0	0
Литература	3	69,33	100%	0	1
История	3	63,33	100%	0	1
География	1	52	100%	0	0

С учетом резервных сроков основного периода и дополнительного периода выпускники 11-х классов пересдали ЕГЭ по математике базового уровня и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году с учетом государственной итоговой аттестации по классам:

Предмет	класс	Кол-во сдавших	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Средний балл
Русский язык	9А	27	12	12	3	0	100%	88,89%	4,33
	9Б	28	5	14	9	0	100%	67,86%	3,86
	9В	21	7	2	11	1	95,24%	42,86%	3,71
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>98,68%</b>	<b>68,42%</b>	<b>3,99</b>
Математика	9А	27	3	11	11	2	92,59%	51,85%	3,56
	9Б	28	0	12	12	4	85,71%	42,86%	3,29
	9В	21	0	9	10	2	90,48%	42,86%	3,33
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>89,47%</b>	<b>46,05%</b>	<b>3,39</b>
Информатика	9А	14	1	4	9	0	100%	35,71%	3,43
	9Б	17	0	3	13	1	94,12%	17,65%	3,12
	9В	6	0	0	5	1	83,33%	0%	2,83
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>94,59%</b>	<b>21,62%</b>	<b>3,19</b>
География	9А	12	5	3	4	0	100%	66,67%	4,08
	9Б	9	1	5	3	0	100%	66,67%	3,78
	9В	12	5	2	4	1	91,67%	58,33%	3,92
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>96,97%</b>	<b>63,64%</b>	<b>3,94</b>
Физика	9А	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0
	9Б	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
	9В	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>3,25</b>
Биология	9А	7	0	4	3	0	100%	57,14%	3,57
	9Б	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6
	9В	13	0	7	6	0	100%	53,84%	3,54
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>	<b>3,56</b>

Химия	9А	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0
	9Б	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
	9В	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3,67</b>
Обществознание	9А	14	0	12	2	0	100%	85,71%	3,86
	9Б	11	0	4	6	1	90,91%	36,36%	3,27
	9В	5	1	2	2	0	100%	60,00%	3,80
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>96,67%</b>	<b>63,33%</b>	<b>3,63</b>
Литература	9Б	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>3,5</b>
Английский язык	9А	2	2	0	0	0	100%	100%	5,0
	9Б	2	2	0	0	0	100%	100%	5,0
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5,0</b>
Родной язык	9Б	3	2	1	0	0	100%	100%	4,67
	9В	3	3	0	0	0	100%	100%	5,0
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,83</b>
История	9А	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5,0</b>

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-2, 4, 5, 7–11-х классов, во вторую смену для обучающихся 3, 6-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Набережные Челны о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в СПО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СПО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	108	34	1	73	0				
2021	93	22	5	66	28	23	4	1	0
2022	82	23	1	58	33	26	3	4	0

В 2022 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили получение среднего общего образования в школе стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, СПО стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, но увеличилось кол-во выпускников, которые никуда не поступили и устроились на работу.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 18 человек, из них 4 — на высшую квалификационную категорию, 14 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

39 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Проектирование и реализация образовательных программ ПО в соответствии с международными стандартами и внедрением в образовательную практику демонстрационного экзамена»; «Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы»; «Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации»; «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве учетом обновленного ФГОС НОО» и т.д.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 45223 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3373 единиц в год;
- объем учебного фонда — 24440 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24440	23840
2	Педагогическая	365	201
3	Художественная	1392	1150
4	Справочная	173	37
5	Языковедение, литературоведение	6 103	6 21
6	Естественнонаучная	395	8
7	Техническая	139	4
8	Общественно-политическая	36	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Начальное звено оснащено мобильным компьютерным классом (30 нетбуков). Среднее звено оснащено 4 мобильными компьютерными классами (120 ноутбуков). Все педагоги школы обеспечены ноутбуками и имеют доступ в интернет.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду, образовательной программе учреждения. В образовательном процессе школы используются 23 интерактивные доски, 7 интерактивных панелей, 49 мультимедийных проекторов, 56 компьютеров, 125 ноутбуков, 14 планшетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, зал хореографии, малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, универсальными классами.